

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Engaging young learners of English with multilingual digital storytelling (MDST) during covid-19 school closure

Penulis Artikel Ilmiah : Anggota 3 Penulis (Ermawati ZN, Pratiwi Retnaningdyah, **Ahmad Munir**)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : JEES (Journal of English Educators Society)

b. ISSN/ISBN : eISSN : 25033492 pISSN : 25033492

c. Nomor/Volume/Hal : 1/6/ 132-138

d. Edisi (bulan/tahun) : 2021

e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

f. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional

☒ **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2**

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XV. Hasil Penilaian Validasi :

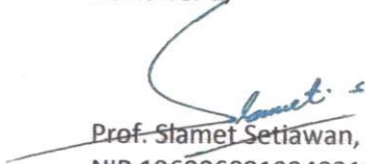
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil <i>similarity index</i> Turnitin 19% (baik, tidak ada indikasi plagiasi).
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup English Language Teaching

XVI. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2,5					2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,5					7,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				7,5					7,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5					7,5
Total = (100%)				25					25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	25X40%:2								5
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, analisis mendalam.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data penelitian cukup dan mutakhir, metodologi sesuai. Rujukan relevan dan cukup mutakhir								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit berkualitas.								

Surabaya, 10 Januari 2022

Reviewer 1


 Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D

NIP 196806081994031005

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Tingkat I/IV b

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Engaging young learners of English with multilingual digital storytelling (MDST) during covid-19 school closure

Penulis Artikel Ilmiah : Anggota 3 Penulis (Ermawati ZN, Pratiwi Retnaningdyah, **Ahmad Munir**)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JEES (Journal of English Educators Society)
b. ISSN/ISBN : eISSN : 25033492 pISSN : 25033492
c. Nomor/Volume/Hal : 1/6/ 132-138
d. Edisi (bulan/tahun) : 2021
e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
f. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2**
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XIII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu yang bersangkutan

XIV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdicti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2,5					2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,5					6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				7,5					6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5					6,5
Total = (100%)				25					19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)	19X40%:2								3,8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, analisis cukup mendalam.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data penelitian cukup mutakhir, metodologi sesuai. Rujukan relevan dan cukup mutakhir								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit berkualitas.								

Surabaya, 3 januari , 2021
Reviewer,


Prof. Dr. Hj. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.
NIP 196102121988032004
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya/IV d